



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica
w Płocku
Kolegium Studiów Pedagogicznych
i Wychowania Fizycznego



Polskie Towarzystwo Pedagogiczne
Oddział Terenowy w Płocku



Towarzystwo Naukowe Płockie
Sekcja Pedagogiczna

Drodzy Państwo,
rozpoczynamy cykl seminariów pedagogicznych, których celem jest refleksja nad współczesną edukacją szkolną w wymiarze lokalnym i ogólnopolskim. Temat pierwszego seminarium nie jest przypadkowy. Wydaje się, że edukacja matematyczna i przyrodnicza w szkole wymaga szczególnego namysłu i podjęcia pilnych działań naprawczych w świetle doświadczeń praktycznych i wyników badań edukacyjnych. Główne problemy, które zamierzamy poddać dyskusji to:

1. Diagnoza stanu obecnego i jego przyczyn.
2. Problem kadr nauczycielskich w zakresie kształcenia matematycznego i przyrodniczego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej, w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej.
3. Próba zainspirowania nauczycieli przedmiotów ścisłych do samodoskonalenia i propozycje wsparcia instytucjonalnego w celu poprawy poziomu nauczania matematyki i przedmiotów przyrodniczych.

Serdecznie zapraszam do wzięcia udziału,
dr Małgorzata Kamińska

Zaproszenie

na Seminarium Pedagogiczne

**pt. *Edukacja matematyczna
i przyrodnicza w szkole
– szanse i zagrożenia***

**Seminarium odbędzie się
15 listopada 2019 r. o godz. 10.00
w Szkole Wyższej
im. Pawła Włodkowica w Płocku
al. Kilińskiego 12, budynek A**

Plan spotkania:

- 10.00 – przywitanie uczestników i przedstawienie prelegentów
- 10.15 – mgr Mariusz Portalski
Edukacja w kontekście przemian cywilizacyjnych
- 11.15 – prof. dr hab. Władysław Błasiak
Jak zainteresować uczniów fizyką?
- 12.15 – prof. dr hab. Maciej Klakla
Szkodliwe tabu i niewłaściwie postawione pytania wśród przyczyn niepowodzeń edukacji matematycznej
- 13.15 – dr Małgorzata Kamińska
Bolączki edukacji matematycznej i przyrodniczej w kl. I-III
- 13.45 – dyskusja i podsumowanie seminarium
- 14.15 – poczęstunek